**Темы лабораторных занятий по дисциплине: «Психология образования»**

**Занятие 1. Знакомство и использование рекомендованного для применения в дошкольных образовательных организациях психолого-диагностического инструментария**

1.1. «Коробка форм» «Пирамидка» (Диагностика в детском саду. Под ред. Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевиной. Ростов-на-Дону, Феникс. изд.2-е, 2003.с.87,88.);

1.2. Разрезные картинки (Диагностика в детском саду. Под ред. Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевиной. Ростов-на-Дону, Феникс.2003.С.90.);

1.3. Исключение лишнего (Диагностика в детском саду.Под ред. Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевиной. Ростов-на-Дону, Феникс. изд.2-е, 2003. С.87-88.).

**Занятие 2. Знакомство и использование рекомендованного для применения в общеобразовательных учреждениях психолого-диагностического инструментария**

2.1. Школьный тест умственного развития (ШТУР) М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова и др.;

2.2. Беседа о школе (модифицированная методика Т. А. Нежновой, А. Л. Венгера, Д. Б. Эльконина);

2.3. Методика «Cоциометрия» Дж. Морено, методика исследования субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР) Н.Я. Семаго;

**Занятие 3. Знакомство и использование рекомендованного для применения в профессиональных образовательных учреждениях психолого-диагностического инструментария**

3.1. Психологическая безопасность образовательной среды школы (И.А. Баева);

3.2. Опросник социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд);

3.3. Проективная методика «Несуществующее животное».

**Занятие 4. Презентация проектных работ.**

4.1. Формирование команд на постоянной основе;

4.2. Получение задачи по конструированию и проведению тренинга.

**Занятие 5. Знакомство и использование рекомендованного для применения в дошкольных образовательных организациях психолого-диагностического инструментария**

5.1. Дорисовывание фигур (Диагностика в детском саду.Под ред. Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевиной. Ростов-на-Дону, Феникс. изд.2- е, 2003. С.90-94.);

5.2. Графический диктант (разработан Д.Б.Элькониным) (Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие.-М.:ВЛАДОС, 1995.-529 с.);

5.3. Последовательные картинки (по Н.А.Бернштейну) (Земцова Л.И., Сушкова Е.Ю. Определение готовности к школьному обучению. Учебная деятельность школьников. М.: НИИ школ МНО РСФСР, 1988.-С.7-10.).

**Занятие 6. Знакомство и использование рекомендованного для применения в общеобразовательных учреждениях психолого-диагностического инструментария**

6.1. Нестандартизованное интервью;

6.2. Цветовой тест М. Люшера;

6. 3. Методика «Незаконченные предложения», вариант методики Saks-Sidney, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М.Бехтерева.

**Занятие 7. Знакомство и использование рекомендованного для применения в профессиональных образовательных учреждениях психолого-диагностического инструментария**

7.1. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Р.В. Овчарова);

7.2. Особенности организации групповой деятельности и взаимодействия индивидов в группах;

7.3. Патохарактерологический диагностический опросник

(ПДО) (А.Е. Личко).

**Занятие 8. Презентация проектных работ.**

8.1. Выступление команд, защита идей, проектов;

8.2. Межкомандая дискуссия, анализ и обсуждение.

**Занятие 9. Знакомство и использование рекомендованного для применения в дошкольных образовательных организациях психолого-диагностического инструментария**

9.1. Методика Керна-Иерасека «Тест школьной зрелости» (Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. М.1993.- С.67-70);

9.2. «Предметная классификация», «Исключение неподходящего предмета», «Кубики Кооса», «Последовательность событий», «Опосредованное запоминание по Леонтьеву», «Пиктограмма» и др. (Левченко И. Ю., Забрамная С.Д., Добровольская Т. А. и др. Психолого-педагогическая диагностика. – М., Издательский центр «Академия», 2003. 320 с.).

**Занятие 10. Знакомство и использование рекомендованного для применения в общеобразовательных учреждениях психолого-диагностического инструментария**

10.1 Методика диагностики суицидального поведения Горской М.В.;

10.2. Методика «Подростки о родителях» «ADOR» Шафера (адаптированный Л.И Вассерманом, И А. Горьковой, Е.Е. Ромициной);

10.3. АСВ (анализ семейных взаимоотношений) (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис), диагностика семейной адаптации и сплоченности (тест Д. Олсона, адапт. М. Перре).

**Занятие 11. Знакомство и использование рекомендованного для применения в профессиональных образовательных учреждениях психолого-диагностического инструментария**

11.1. Шкала безнадежности (А. Бек);

11.2. Шкала одиночества (Д. Рассел);

11.3. Опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус).

**Занятие 12. Презентация проектных работ.**

8.1. Выступление команд, защита идей, проектов;

8.2. Межкомандая дискуссия, анализ и обсуждение.